

立足教学第一线，爱业创业建新功

梦想有多大，舞台就有多大。教师作为“人类灵魂的工程师”，必将在教育大舞台上不懈奋斗，以奏响人生壮丽乐章，实现人生价值。

2020年，宿迁学院成功转制为江苏省属公办高校。面对新机遇，作为学校的一份子，作为一名教师党员，必须积极响应校党委的号召，共同点燃二次创业的激情与热情。立足本职工作，积极行动起来，以期真正做到“建功新时代，创业再出发”。

一、爱岗敬业，做一名学生心中的好老师

中国古代思想家就提倡敬业精神，孔子称之为“执事敬”，朱熹解释敬业为“专心致志，以事其业”。爱岗敬业精神是师德的核心内容。爱岗敬业作为教师职业道德的基本规范，是做好教育工作和履行道德规范的思想前提。作为一名教师，要大力弘扬爱岗敬业精神，为人师表、廉洁从教、严谨治学、热爱学生，切实为社会培养出更多的高素质人才。在教育教学中，要用心做好每一件育人工作。热爱教育事业，关心并关注教育事业的发展。热爱教育职业，热爱所教授的专业与学生，积极培育应用型人才，以使之适应新形势下的创业与就业需求，切实肩负起为祖国培育高层次人才的神圣使命。在教育教学中，严格从教，以身示范，积极赢得学生的爱戴，做一名学生心中的好老师。

作为一名教师，要把教育始终作为一项崇高的事业，使之成为冬天里的一把火，温暖学生。工作中，要以炽烈的情感去打开学生心灵的闸门，启迪其聪明才智，激励其进取心，使之茁壮成长。在信息大爆炸的时代里，教师要及时更新观念，拓宽知识领域，终身学习，学习终身，真正成为人类文化的传播者，做好学生成长的引路人。

新时期在新机遇下，要树立正确的教育观、人才观，在教育事业上孜孜不倦地追求，发自内心热爱学生，要竭力做一名对事业更加挚爱、对工作更加热爱、对学生更加关爱的爱岗敬业好老师。这既是知识经济时代的发展需要，也是课堂教学延伸的需要，更是学生的求学求知的需要。

二、机遇赋能，积极参与校级规划教材建设

当前，宿迁学院正处在新时期、新发展、新征程中。作为教学一线的教师，更应担负起历史、时代赋予的新使命，切实以创业者的激情，全心投入到学校的教育教学工作中去，不断学习新知识、提升新技能，全面提高理论素养，提高教学与科研水平。把牢政治方向，把习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于教材建设的重要论述贯穿到教育科研之中，体现在学校教材建设的相应环节。关注科技发展动态、经济社会发展趋势，着眼未来，着眼创新人才、技术技能复合型人才培养需要，切实发挥教材育人功能。近年来，在教科研工作中，先后多次主持参与校级教材建设，先后编撰出版《电视摄像》《数字摄影技艺》《数字影视后期制作》《影视艺术通论》《中外经典电影解析》等著作及教材八部（累计400余万字），先后被苏州大学、苏州科技大学、上海师范大学、武汉理工大学、云南财经大学、淮阴师范学院等全国百余所高校，作为本科生专业教材使用。

今后的教育教学工作中，将继续努力，不仅要精通专业知识，还要积极涉猎相关学科知识，切实掌握风土人情、历史典故等，以便灵活运用教育教学工作中去，全面提高教育教学育人效果。近年来，先后获得“宿迁市千名拔尖人才培养工程第一层次培养对象”、“宿迁学院十佳授课教师”、“宿迁学院首批‘双师型’教师”、“中国摄影家协会会员”等称号。在科研方面，主持江苏省社科基金项目、宿迁市社科研究课题多项。

三、强化研究，提高人才培养质量与水平

立德树人是高校的立身之本，人才培养质量是高等教育的生命线。当前，要把高等教育的体制机制和制度优势，切实转化成我校的

治理效能，着力谋划并推进宿迁学院配套制度建设，在人才素质标准、人才培养模式、教学质量管控、教育管理运行等方面加强实践探索。强化科学研究工作，使之成为获取学科前沿知识最直接、最有效的途径，成为增强教学业务素养的重要手段。教学与科研是相辅相成的，人才培养质量与科学的发展水平相辅相成。新的时期，作为一线教师，既要做好教书能手，又要做好科研能手。为此，作为一名教师，不仅要在课堂上教授学生最新、最前沿的学科知识与专业技能，使得学生能够与时俱进。同时，还要让学生积极学习，全面提升构建思维能力与实践创新能力，以期能够更好地解决实际问题，从而进入到学习的正螺旋状态，形成乐学、好学的良好氛围，以期达到教学相长的实效。要着力构建更高水平的人才培养体系，建设好以课程和教材为重点的教学体系，积极探索建设有利于学生成长、成人、成才、成功的管理体系和学业成绩评价体系，着力推进高等教育治理体系和治理能力的现代化。

今年暑假，校领导与中层干部为高质量规划好学校发展的新蓝图，放弃休息，坚持奋战，其精神可歌可敬。作为一线教师，为做好新形势下的教育教学与教研教改等工作，积极利用暑假，做好新学期教学计划、教学大纲、教学内容等修订与优化工作。新形势下，针对不同学科的专业特点与学生的学习兴趣等，提前为每一门课程，重新备好全新教案，针对性做好教学设计工作，并将多媒体技术、信息技术、网络技术设计到教学相关环节，以便借助多媒体教学手段（演示实验、趣味实例、实物模型等），在教学过程中能与学生进行有效的互动交流，启发学生开展积极思考，激发学生的学习热情，从而提升学生分析问题与解决问题的能力，以培养出现代社会发展需要的应用型人才。

四、扬帆起航，共同谱写教育发展新篇章

2020年，令人激情豪迈。展望2021年，令人信心满怀，充满希望。新时期，宿迁学院为推进实现跨越式发展，切实在办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新上下功夫，以全面提

升管理能力、创新能力、科研能力、育人能力以及社会综合影响力。作为一线教师，必须根据学校当前工作部署，深化教学改革，切实抓住教育工作主线，遵循育人树人的基本规律，积极引导广大青年学子实现教育报国之志、教育强国之梦。

面对新的重大历史机遇和新的挑战，如何实现立德树人的办学目标和服务高等教育的历史使命，成为全校领导与广大师生员工共同面对的新课题、新任务。在新时期的教育教学工作中，全面做好立德树人工作，进一步创新思想，提升创新思维能力与水平，凝聚共识，解放思想、改革创新，全面推进“三育人”体系建设，紧跟时代发展，服务地方需求，在应用型人才培养与学科专业建设上，为办出特色、争创一流贡献一份力量，以推进学校高质量快速发展。新形势下，作为一名一线教师，更要以高度的责任感和使命感，迎接新挑战，创业再出发。惟其如此，才能无愧于时代赋予我们广大教师的使命，无愧于教师这个光荣而神圣的职业。让我们全校师生员工齐心协力，共同谱写宿迁学院更加灿烂辉煌的明天!!

艺术与传媒学院教工二支部 刘峰

二〇二〇年九月